

Willkommen: Deutsch für alle



Student Handouts (Einheit 1- 5)

This is a collection of all the handouts you need for chapters 1-5. Please print this document and have it with you during class. Whenever you see this icon, the activity requires a handout providing you with more information or a space to take notes.

Einheit 1

1.1 Kennenlernen. Lernen Sie jetzt 5 neue Studentinnen oder Studenten kennen. Benutzen Sie die Redemittel aus der Box.

	Name	Stadt	Wie geht es Ihnen?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1.3 Wie schreibt man das?

Beispiel: eine Studentin/ ein Student mit einer Brille

S1: Wie heißt du?

S2: Ich heiße Stefanie.

S1: Wie schreibt man das?

S2: S-t-e-f-a-n-i-e

Name

1. eine Studentin/ ein Student mit einer Brille
2. eine Studentin/ ein Student in einem T-Shirt
3. eine Studentin/ ein Student mit langen Haaren

1.5 Herkunft und Länder: Woher kommen diese Menschen? Lesen Sie die Texte und füllen Sie die Tabelle aus.

Name	Herkunft (Land)	Nationalität	Sprache(n)	Alter	Beruf
Mila Kunis					
Connor McDavid					
Roger Federer					
Fatih Akin					

Einheit 2

2.1 Umfrage

[Ask your fellow classmates these questions. If a student answers with “ja”, ask for their name and write it down. If they answer with “nein”, ask them a different question. Try to gather as many different names as possible. Always answer in a complete sentence.]

Beispiel:

S1: Bist du 20 Jahre alt?

S2: Ja, ich bin 20 Jahre alt. / Nein, ich bin nicht 20 Jahre alt.

1. Bist du 20 Jahre alt? _____
2. Sprichst du Französisch? _____
3. Ist deine Lieblingsfarbe Lila? _____
4. Ist deine Muttersprache Englisch? _____
5. Ist deine Lieblingsjahreszeit Sommer? _____

2.3 Mein Studium. Füllen Sie die Tabelle aus.

Name	Herkunft	Alter	Studienfach	andere Interessen
Paula				
Sven				
Lee				

2.3 Was studierst du? Hören Sie zu und beantworten Sie die Fragen.

Woher kommt sie/er?

Wie alt ist sie/er?

Was ist ihr/sein Hauptfach?

Was ist ihr/sein Nebenfach?

2.9 Umfrage

S1: Trainierst du gern?

S2: Ja, ich trainiere gern. / Nein, ich trainiere nicht gern.

1. Trainierst du gern? _____
2. Gehst du oft ins Kino? _____
3. Schwimmst du gern? _____
4. Spielst du nicht gern Videospiele? _____
5. Reitest du am Wochenende? _____
6. Machst du gern Yoga? _____

2.9 Ein Interview mit Stefanie Meier. Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner und stellen Sie die Fragen im Interview.

1. _____ Ich heiÙe Stefanie.
2. _____ Nein, ich komme nicht aus Frankfurt.
3. _____ Ich komme aus Köln.
4. _____ Ich studiere Wirtschaftswissenschaften.
5. _____ Das ist meine Freundin Hannah.
6. _____ Nein, sie studiert Germanistik.
7. _____ Ja, sie studiert auch in Köln.
8. _____ Ich spiele gern Gitarre und höre Musik.
9. _____ Hannah macht gern Sport: Hockey und Basketball.
10. _____ Wir gehen gern zusammen essen und wandern.

2.10 Das bin ich ...

Sehen Sie das Video an und fllen Sie die Tabelle aus.

Name (Wie heiÙt du?)	Herkunft (Woher kommst du?)	Wohnort (Wo wohnst du?)	Beruf (Was ist dein Beruf?)	Freizeitaktivitäten (Was ist dein Hobby?)
Rosi			Gastronom	
Julie				Bier trinken
Lui	München			
Eckbert Stein		Berlin		
Pauli			Studentin	

2.13 Umfrage

S1: Siehst du oft fern?

S2: Ja, ich sehe oft fern. / Nein, ich sehe nicht oft fern.

1. Siehst du oft fern?

2. Fährst du im Sommer Kajak?

3. Triffst du oft Freunde?

4. Liest du gern Fantasy?

5. Isst du gern Pizza?

6. Kaufst du oft online ein?

2.15 Informationsspiel: Was machen diese Leute gern?

Person A

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

Beispiel:

Person A: Was trägt Thomas gern?

Person B: Er trägt gern T-Shirts. Was tragen Lilly und Frank gern?

Person A: Sie tragen gern Jeans. Was trägst du gern?

Person B:

	Thomas	Lilly und Frank	meine Partnerin/ mein Partner
tragen	<i>T-Shirts</i>	<i>Jeans</i>	
sehen		Horrorfilme	
essen	Pizza		
sprechen	Französisch		
lesen	Krimis		
fahren		Ski	
waschen		ihr Auto	

2.15 Informationsspiel: Was machen diese Leute gern?

Person B

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

Beispiel:

Person A: Was trägt Thomas gern?

Person B: Er trägt gern T-Shirts. Was tragen Lilly und Frank gern?

Person A: Sie tragen gern Jeans. Was trägst du gern?

Person B:

	Thomas	Lilly und Frank	meine Partnerin/ mein Partner
tragen	<i>T-Shirts</i>	<i>Jeans</i>	
sehen	Science-Fiction-Filme		
essen		Schnitzel	
sprechen		Japanisch	
lesen		Comics	
fahren	Rad		
waschen	sein Motorrad		

Einheit 3

3.1 Wer ist wichtig in Ihrem Leben? Füllen Sie die Tabelle mit Informationen aus. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin oder mit Ihrem Partner über die wichtigen Personen in Ihrem Leben.

Name	Beziehung	Alter	Familienstand	Wohnort

3.3 Umfrage

1. Ist dein Vater groß? _____
2. Hat deine Mutter lange blonde Haare? _____
3. Ist dein Bruder musikalisch? _____
4. Ist deine Oma klein? _____
5. Hat dein Lieblingsonkel einen Schnurrbart? _____
6. Hat deine Schwester kurze braune Haare? _____
7. Ist dein Opa mollig? _____
8. Ist deine Lieblingstante schlank? _____

3.3 Beschreibungen und Eigenschaften. Benutzen Sie Ihre Tabelle von Einheit 3.1 und ergänzen Sie Beschreibungen zu den Personen: Wie sehen die Personen aus? Welche Eigenschaften haben sie?

Name (from 3.1)	Beschreibungen und Eigenschaften

3.7 Informationsspiel

Person A

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Finden Sie heraus, welche Kleidung Charlotte und Richard tragen.

Beispiel:

Person A: Trägt Charlotte einen Rock?

Person B: Nein. Trägt Alex ein Hemd?

Person A: Ja.

	Charlotte (Ja oder Nein)	Richard (Ja oder Nein)		Charlotte (Ja oder Nein)	Richard (Ja oder Nein)
eine Bluse			einen Mantel		
hohe Absätze			ein Sakko		
ein Hemd			einen Rock	Nein	
eine Hose			Schuhe		
einen Hut			eine Brille		
eine Jacke			ein T-Shirt		
eine Sonnenbrille			eine Tasche		
eine Krawatte			ein Stirnband		
ein Kleid			eine Jeans		



Nadine



Alex

3.7 Informationsspiel

Person B

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Finden Sie heraus, welche Kleidung Nadine und Alex tragen.

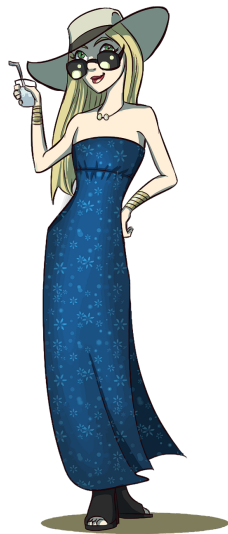
Beispiel:

Person A: Trägt Charlotte einen Rock?

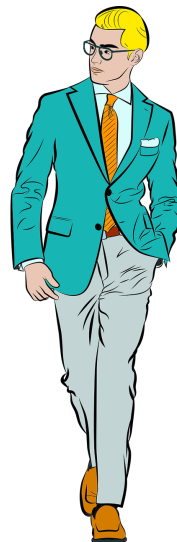
Person B: Nein. Trägt Alex ein Hemd?

Person A: Ja.

	Nadine (Ja oder Nein)	Alex (Ja oder Nein)		Nadine (Ja oder Nein)	Alex (Ja oder Nein)
eine Bluse			einen Mantel		
hohe Absätze			ein Sakko		
ein Hemd		Ja	einen Rock		
eine Hose			Schuhe		
einen Hut			eine Brille		
eine Jacke			ein T-Shirt		
eine Sonnenbrille			eine Tasche		
eine Krawatte			ein Stirnband		
ein Kleid			eine Jeans		



Charlotte



Richard

3.9 Umfrage

1. Hast du einen schwarzen Anzug? _____
2. Trägst du heute weiße Socken? _____
3. Hast du ein schnelles Motorrad? _____
4. Hast du einen blauen Mantel? _____
5. Trägst du heute eine neue Hose? _____
6. Hast du einen großen Fernseher? _____
7. Hast du eine schöne Sonnenbrille? _____
8. Hast du ein tolles Parfüm? _____
9. Trägst du gern teure Ohrringe? _____
10. Hast du einen lauten Wecker? _____

3.9 Bei MediaMarkt

Übung 1: Sie gehen zusammen mit Ihrer Partnerin oder mit Ihrem Partner bei MediaMarkt, einem großen Elektronik-Supermarkt, shoppen. Ergänzen Sie die Dialoge mit den korrekten Adjektivendungen wie im Beispiel.

→ der Computer / weiß, schwarz

S1: Kaufst du den weißen Computer?

S2: Nein, ich kaufe den schwarzen Computer.

1. das Smartphone / golden, silbern
2. die Videospiele (pl) / interessant, brutal
3. das Tablet / groß, klein
4. der Kopfhörer / billig, teuer
5. der Fernseher / japanisch, amerikanisch
6. die Sportuhr / schick, praktisch

Übung 2: Jetzt sprechen Sie mit der Verkäuferin oder dem Verkäufer über die Produkte, die Sie kaufen wollen.

→ der Computer / weiß, schwarz

S1: Möchten Sie einen weißen oder einen schwarzen Computer?

S2: Ich möchte einen schwarzen Computer.

1. das Smartphone / golden, silbern
2. die Videospiele (pl) / interessant, brutal
3. das Tablet / groß, klein
4. der Kopfhörer / billig, teuer
5. der Fernseher / japanisch, amerikanisch
6. die Sportuhr / schick, praktisch

Einheit 4

4.3 Was machen Sie am Wochenende? Sagen Sie, ob Sie etwas **ganz bestimmt**, **wahrscheinlich**, **vielleicht** oder **auf keinen Fall** machen. Vergleichen Sie Ihre Antworten dann mit einer Partnerin oder mit einem Partner.

Beispiel:

S1: Was machst du ganz bestimmt am Wochenende?

S2: Ich schlafe ganz bestimmt aus!

	ich	meine Partnerin/ mein Partner
Ich schlafe aus.		
Ich dusche mich.		
Ich rufe Freunde oder meine Familie an.		
Ich lerne für eine Prüfung.		
Ich gehe ins Kino.		
Ich ruhe mich aus.		
Ich spiele Brettspiele.		
Ich gehe früh ins Bett.		
Ich chille mit Freunden.		
Ich surfe im Internet.		

4.5 Umfrage

1. Muss dein Bruder/deine Schwester früh aufstehen? _____
2. Kannst du gut Gitarre spielen? _____
3. Müssen deine Eltern viel arbeiten? _____
4. Willst du heute Abend ins Kino gehen? _____
5. Wollen deine Eltern ein neues Auto kaufen? _____
6. Können deine Freunde Deutsch sprechen? _____

4.5 Informationsspiel: Kannst du kochen?

Person A

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

- ausgezeichnet, fantastisch, sehr gut (+)
- ganz gut (0)
- nicht so gut, nur ein bisschen, gar nicht (-)

Beispiel:

Person A: Kann Veronika kochen?

Person B: Ja, sehr gut.

Person A: Kannst du kochen?

Person B:

	Veronika	Max	meine Partnerin/mein Partner
kochen		ausgezeichnet	
eislaufen		sehr gut	
ein Auto reparieren	ganz gut		
Snowboard fahren	fantastisch		
fotografieren		gar nicht	

4.5 Informationsspiel: Kannst du kochen?

Person B

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

- ausgezeichnet, fantastisch, sehr gut (+)
- ganz gut (0)
- nicht so gut, nur ein bisschen, gar nicht (-)

Beispiel:

Person B: Kann Max kochen?

Person A: Ja, ausgezeichnet.

Person B: Kannst du kochen?

Person A:

	Veronika	Max	meine Partnerin/mein Partner
kochen	sehr gut		
eislaufen	nur ein bisschen		
ein Auto reparieren		gar nicht	
Snowboard fahren		nicht so gut	
fotografieren	ganz gut		

4.7 Tim hat schlechte Noten. Entscheiden Sie, was Tim machen muss und was er nicht machen darf.

muss	darf nicht	
		Mathe und Englisch lernen
		in einen Club gehen
		das ganze Wochenende Videospiele spielen
		seine Hausaufgaben machen
		in der Schule besser aufpassen
		bis nach Mitternacht mit seinen Freunden SMS schreiben

Schreiben Sie 2 Sätze, was Tim auch nicht machen darf.
Tim darf nicht ...

Und schreiben Sie 2 Sätze, was Tim machen muss.
Tim muss ...

Einheit 5

5.1 Umfrage

1. Bist du letzte Woche in ein Restaurant gegangen? _____
2. Hast du schon mal italienisch gegessen? _____
3. Bist du am Freitagabend ausgegangen? _____
4. Hast du am Wochenende viel für die Uni gelernt? _____
5. Hast du gestern Kaffee getrunken? _____
6. Bist du letzten Monat mit dem Bus gefahren? _____
7. Hast du letzte Woche einen Kuchen gebacken? _____
8. Bist du am Sonntag früh aufgestanden? _____



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).